

## Termeni de referință

### *Studiul nr. 3*

#### *Tinerii și schimbările climatice: politici și măsuri de răspuns la nivel european*

##### **A. Scopul studiului:**

Studiul are în vedere examinarea rolului pe care îl au/pot avea tinerii în modelarea politicilor și măsurilor de răspuns la nivel european din domeniul schimbărilor climatice. Majoritatea studiilor arată că tinerii sunt foarte preocupați de această tematică deoarece le poate afecta atât prezentul cât și viitorul. Cu toate acestea, puține cercetări au reflectat modul în care se materializează aceste preocupări în sprijinul pentru politicile și măsurile de răspuns de la nivel european, respectiv în înțelegerea efectelor economice și sociale ale diverselor măsuri pentru combaterea schimbărilor climatice.

Anul european al tineretului (2022) evidențiază rolul pe care îl au tinerii în procesul dublei tranziții, iar pe parcursul actualului trio de președinții se desfășoară dialogul UE cu tinerii pe tema „O Europă durabilă și ecologică”. Având în vedere aceste aspecte, prezentul studiu ar putea oferi o analiză a modalităților în care se poate concretiza această preocupare sporită a tinerilor, inclusiv prin analiza mecanismelor deja existente (de tipul dialogului UE cu tinerii) și poate veni cu propuneri de recomandări privind viitoare măsuri de răspuns și politici.

De asemenea, având în vedere că tranziția verde implică și anumite costuri economice și sociale, este de văzut în ce condiții vor fi sprijinite sau nu politicile asociate, respectiv care ar fi cele mai relevante modalități, în acord cu principiile democratice, prin care opiniile tinerilor să fie integrate în modelarea și actualizarea politicilor europene referitoare la schimbările climatice. Studiul ar trebui să reflecte și măsura în care tinerii înțeleg sau au în vedere, pe lângă necesitatea unui răspuns la schimbările climatice, și necesitatea asigurării continuității accesului la energie și materii prime, precum și necesitatea practicării unor prețuri accesibile pentru marea majoritate a populației și agenților economici la energie și materii prime. Aspecte legate de educația privind schimbările climatice și geografia economică sunt elemente de interes pentru procesul de cercetare.

Pentru partea de documentare și de analiză a acestui studiu pot fi luate în considerare concluziile și recomandările dezvoltate în cadrul Conferinței privind viitorul Europei, Grupul de dezbatere 3 al cetățenilor europeni: „Schimbări climatice și mediu / Sănătate”, precum și acțiunile aferente Pactului climatic european.

##### **B. Obiectivele specifice ale studiului:**

1. Investigarea atitudinilor/mentalităților tinerilor din Uniunea Europeană cu privire la subiectul schimbărilor climatice (ex. prin Eurobarometre), respectiv a înțelegerii actuale privind consumul și nivelul de trai;
2. Identificarea opiniei tinerilor privind eficiența/eficacitatea politicilor europene din domeniul schimbărilor climatice și determinarea măsurii în care tinerii conștientizează efectele economice și sociale, inclusiv asupra lor, ale diverselor măsuri propuse pentru combaterea schimbărilor climatice;

3. Propunerea de recomandări și măsuri în vederea creșterii nivelului de implicare a tinerilor în modelarea și actualizarea politicilor europene în domeniul schimbărilor climatice;

4. Identificarea de măsuri și recomandări din partea tinerilor cu privire la schimbările climatice, cu asigurarea unor condiții de continuitate a aprovizionării cu energie și materii prime și de suportabilitate a consecințelor.

### **C. Conceptele cheie ale studiului:**

Anul european al tineretului; includerea tinerilor (eng. *mainstreaming youth*) în politicile europene privind schimbările climatice; Strategia UE pentru tineret 2019-2027; participarea civică a tinerilor în Uniunea Europeană; acțiunea climatică în Uniunea Europeană; atitudinea tinerilor față de schimbările climatice (Eurobarometre, alte chestionare etc.); concluziile Conferinței privind viitorul Europei în domeniul schimbărilor climatice ș.a.

### **D. Reguli de redactare a Studiului:**

Studiul va trata obiectivele fixate, va oferi informații precise decidenților și va include recomandări corespunzătoare. Redactarea se va face într-un limbaj elevat și cursiv, adecvat publicării, cu asigurarea autenticității și ținutei științifice. Studiul va fi formatat de o manieră îngrijită, respectând normele gramaticale, ortografice și de punctuație și va fi prezentat într-un format electronic accesibil.

**Studiul va fi redactat în limba română, cu diacritice.**

**Forma definitivă a Studiului va avea între 60 și 70 de pagini, fără anexe, la care se adaugă o Sinteza în limba română (de cca 6 -7 pagini), precum și o Sinteza în limba engleză (de cca 6 – 7 pagini) care va prezenta, pe scurt, metodologia de lucru folosită, constatările autorilor și recomandările desprinse.**

Se recomandă ca anexele să nu depășească 5 - 10 pagini.

Textul va fi prezentat în format Word, respectându-se următoarele specificații de redactare:

Font: Times New Roman, 12;

Paragraf: Line spacing: single, Înainte și După: 6 pt;

Formatarea paginii: Sus și Stânga: 2,5 cm; Jos și Dreapta: 2 cm;

De preferință se va folosi sistemul de citare Harvard.

### **E. Beneficiari:**

Institutul European din România are atribuții de contractare, coordonare, monitorizare și evaluare a întregului proces de cercetare. Rezultatele cercetării sunt destinate în primul rând Institutului European din România, Ministerului Afacerilor Externe (instituția coordonatoare a IER), precum și altor ministere, agenții, instituții publice cu interes în tematica studiului.